

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №19»
Протокол №7 от 7 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия 19»
А.Л. Талманов
Приказ № от апреля 2025 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19»
Приволжского района г. Казани

**Отчет о результатах самообследования
в МАОУ «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани
за 2024 год**



ОДИНДЕВЯТЬ
Образование со смыслом

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани
Руководитель	Талманов Андрей Львович
Адрес организации	4720138, РТ, г.Казань, ул.Пр.Победы, д.48
Телефон	8(843)268-5026
Адрес электронной почты	gimn19@mail.ru
Учредитель	Управление Образования г. Казани
Дата основания	1987 год
Лицензия	№ 6094 от 26 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2972 от 22 мая 2015 г.

МАОУ «Гимназия №19» (далее – Гимназия) расположена в Приволжском районе г.Казани. Большинство детей обучаются по микрорайону, остальная часть из близлежащих районов.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В Гимназии создан коллективный субъект управленческой деятельности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управленческий состав (заместители директора)	Рассматривают вопросы: – развития образовательной организации; – финансово - хозяйственной деятельности; – материально - техническое обеспечения
Советника директора по	Взаимодействие с детскими общественными

воспитанию	объединениями гимназии, систематизация работы классных руководителей
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально - техническое обеспечение образовательного процесса; – выбор учебников; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
Общее собрания работников	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно - методической работы в Гимназии созданы следующие методические объединения:

- Естественно - научных дисциплин;
- Начального образования;
- Русского языка и литературы;
- Родного языка и литературы;
- Иностранных языков;
- Эстетического цикла;
- Гуманитарных дисциплин;
- Физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Актив Гимназии и Актив родителей.

Участие детей в управляющей системе Гимназии, Актив Гимназии, Юнармии формирует их организаторские способности, развивает коммуникативные навыки, формируют гражданскую позицию и социальную активность.

В 2024 году было проведено три общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4 - х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 - х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 - х классов – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования
- федеральная образовательная программа основного общего образования
- федеральная образовательная программа среднего общего образования
- образовательная программа дополнительного образования

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 1 – 4 - х классах реализуется федеральная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся 1 – х классов, на четвертых уроках используются внеурочные формы организации учебной деятельности.

В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1 - х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Федеральная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В 5 – 9 - х классах реализуется федеральная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ФОП ООО реализуется в соответствии с учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ФОП ООО, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

На уровне среднего общего образования в целях подготовки выпускников Гимназии к освоению программ высшего профессионального образования и повышения адаптивной способности выпускников к современным рыночным условиям реализуется профильное обучение. Формирование профильного обучения на уровне среднего общего образования, производилось на основании заявлений обучающихся, проанализировав выбор предметов в гимназии введен универсальный профиль для 10 – 11 – х классов.

Профиль	2022	2023	2024
Гуманитарный	0	0	0
Универсальный	3	3	3
Естественно - научный	0	0	0

Воспитательная работа

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- Формирование у учеников целостной научно-обоснованной картины мира;
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины;
- Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- Формирование творческого стиля мышления и деятельности;
- Формирование самосознания конкретной личности, помощь в самореализации.

Воспитательная система гимназии строится на сотрудничестве с Центром внешкольной работы Приволжского района, Музыкальной школой №20, историческим парком «Россия - моя история», ПДН, театрами, музеями, дворцами культуры, спортивными клубами и другими образовательными учреждениями района и города.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 60 человек;
- Количественный состав советников директора по воспитанию: 2 человека;
- Количественный состав педагогов-организаторов: 2 человека;
- Количественный состав педагогов-организаторов ОБЖ: 1 человек;
- Количественный состав педагогов-психологов: 1 человек;

- Количественный состав социальных педагогов: 1 человек;
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 16 человек;
- Количество учеников: 1874 человека;
- Количество учеников в школьных кружках: 570 человек;
- Наполняемость кружков: по 15 человек/1 группа.

Название кружков и секций, руководитель:

- Хореография «Каракули», Казнова Е.В.;
- «Журналистика» Касимова А.Н.;
- «Экономика», Коган Д.И.;
- «Мир математики», Киндер М.И.;
- «Студия творчества «Создатель», Ахмадулина Д.В.;
- «Авиамоделирование», Курлыгин С.Ю.;
- «Финансовая грамотность», Савельев С.Э.;
- «По страницам истории», Галимов А.Ф.,
- «Элlykids», Гарифзянова Л.Ф.,
- «Актерское мастерство», Галаутдинова А.Ф.,
- «Актерское мастерство», Назипов Р.,
- «Английский клуб», Сафин И.Р.;
- «Английский клуб», Касимова Т.И.;
- Секция баскетбола для юношей, Шувагин Д.А.;
- Секция баскетбола для девушек, Шувагина В.Д.;
- Секция баскетбола для девушек, Хессина Р.В.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования (на 09.01.2025 г). Количество занимающихся в системе дополнительного образования гимназии 30,6%.

Также на базе гимназии функционирует филиал Музыкальной школы №20 и ведутся кружки и секции Центром внешкольной работы Приволжского района. Количество занимающихся в этих организациях 37,8%.

Вся работа педагогического коллектива подчинена личностно-ориентированному подходу в образовании и воспитании и направлена на реализацию модели воспитания по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Самоуправление
- Проектная деятельность.

В 2024 году в гимназии продолжилась работа по формированию системы патриотического воспитания, которая призвана возродить в сознании и чувствах молодежи истинный патриотизм как духовно - нравственную и социальную ценность, развить в каждом ученике качества гражданина и патриота.

Основные формы работы: команда гимназии заняла 1 место на районных соревнованиях патриотической направленности Зарница 2.0 (средняя группа) знаменная группа гимназии приняла участие в республиканском смотре - конкурсе "Пост №1". В преддверии Дня защитника Отечества состоялась военно-спортивная игра «А ну-ка парни» среди юношей 9 - 10 классов.

В преддверии Дня Победы ученики гимназии подготовили стенгазеты о Ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны. Акция «Бессмертный полк» была проведена в режиме онлайн. Также состоялся традиционный митинг в Сквере Славы и праздничный концерт в актовом зале гимназии с участием Ветеранов.

Формирование у школьников понимания роли экологической культуры, необходимости жить в гармонии с природой. В 2024 году в гимназии помимо традиционных классных часов, и участия учеников в конкурсах и играх экологической направленности прошли следующие мероприятия: ученики 11 классов в рамках акции «Аллея выпускников» высадили на территории гимназии 4 декоративные яблони; прошла акция «Кормушки для птиц», в ходе которой ученики с родителями изготовили кормушки и вывесили их на территории гимназии, состоялся сбор отработанных батареек.

Важным источником субъектного развития, эмоционального и эстетического совершенствования, формирования и коррекции ценностных ориентаций личности выступает нравственно-эстетическое воспитание, которое тесно связано с другими направлениями воспитательной работы в образовательном учреждении. Его основная цель – формирование в каждом человеке потребности соответствовать общепринятым моральным нормам, способности ощущать и создавать красоту в самых разных жизненных ситуациях и явлениях. В нравственно-эстетическом воспитании особое внимание уделяется формированию ценностных ориентаций личности, активизации ее творческой деятельности, развитию интереса и любви к жизни во всех ее проявлениях.

Помимо традиционных школьных мероприятий, в гимназии в 2024 году прошло огромное количество собственных праздников и проектов: ежегодная церемония «Посвящения в лицеисты», Бал первоклассников в Казанской Ратуше, Новогодний вечер в КЗ «Академия», Проект «Гостевание» для 5 параллели, Проект «Большие танцы» для 6 параллели, Проект «Битва хоров» для 8 параллели, развлекательно-игровые шоу «Где логика?» для 3 классов, Проект «Лучше всех», конкурс поделок из природного материала «Краски осени», конкурс новогодних поделок и игрушек «Новогоднее чудо», конкурс рисунков и поделок «Космос – это мы!», конкурс плакатов по ПДД, конкурсы чтецов, кинопоказы, гитарники и др..

Система физкультурно-оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется внеклассная работа: проект «Папа, мама, я – спортивная семья» для 2 классов, проект «Лыжные гонки» для 4 классов, участие в турнирах и соревнованиях по волейболу, настольному теннису, хоккею, баскетболу, футболу и др. Большое количество учеников занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах.

В систему воспитательной работы гимназии органично входит и развитие самоуправления, которое выражается в такой форме деятельности, как Актив гимназии.

Актив участвует в организации всех коллективных творческих дел в гимназии: праздников, благотворительных акций, спортивных мероприятий.

Особое внимание в гимназии уделяется проектной деятельности. Уже более 16 лет в гимназии проходит фестиваль «Наука-Fest», где школьники представляют свои научные проекты. Его участниками становятся как учащиеся самой гимназии, так и школьники из других учебных заведений республики, регионов России и даже стран. Для подготовки к фестивалю был запущен проект EduScrum – это методика организации работы над проектом, в которой ответственность за процесс частично или полностью передается от учителя ученикам. В данный вид работы над проектами было вовлечено все лицейское звено гимназии. Фестиваль «Наука-Fest» в 2024 году был проведен для учеников гимназии и участников из базовых школ Российской Академии наук (Гимназия №7 г.Казань, Лицей №131, Лицей-инженерный центр г.Казань, Гимназия №26 г.Набережные Челны). За три дня в рамках Дней науки состоялось 7 лекций и мастер-классов от кандидатов наук, преподавателей ВУЗов и бизнесменов, 13 учеников гимназии боролись за звание лучших в финале конкурса ораторского мастерства TED.com, более 1000 учеников посетили выставку, на которой было представлено 47 уникальных проектов.

Добровольчество и участие в благотворительной деятельности в современном обществе представляет богатейший потенциал для решения острых социальных проблем. Это хорошая возможность каждому человеку почувствовать себя гражданином, и вносить реальный вклад в развитие своего сообщества. Гражданскую позицию необходимо воспитывать с самого раннего детства. Неслучайно, одной из задач образования является развития социальных и нравственных качеств ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности. Не потеряться в современном обществе, войти в систему нравственных отношений и социализироваться молодому поколению могут помочь такие формы практической деятельности образовательных организаций, как волонтерская и благотворительная деятельность.

Проведение благотворительных мероприятий и акций стало для нашей гимназии традицией. В мае 2024 года на территории гимназии состоялась традиционная благотворительная ярмарка добра, на которой была собрана сумма 2 058 850 рублей. Масштабное действо развернулось на всей территории гимназии. В шатрах и палатках можно было приобрести все, что душе угодно. Помимо этого, в программу Ярмарки вошли различные мастер-классы, игры, тир, моментальная лотерея, катание на квадроцикле, фотозоны и многое другое. На протяжении всего мероприятия на сцене выступали творческие ученики гимназии - лауреаты и победители международных и всероссийских фестивалей, а также был проведен розыгрыш лотереи со множеством ценных призов. А для самых активных прошли спортивные соревнования. На 75 900 рублей была куплена мебель в реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Апрель». На 345 166 рублей была оборудована сенсорно-моторная комната в инклюзивном центре «Добрая Казань». Остальные средства - 1 637 784 рубля - были переведены в благотворительный фонд имени Анжелы Вавиловой.

Также ученики приняли участие в большом количестве благотворительных акций: акция по сбору продуктовых наборов для ветеранов и тружеников тыла ВОВ, городская «Неделя добра», акция по сбору корма и медикаментов для приюта бездомных животных, акция по изготовлению новогодних открыток для одиноких престарелых и инвалидов республики проживающих в домах-интернатах, акция по сбору подарков и необходимого для детей городов Лисичанск и Рубежное, изготовление мобильных клумб на уроках труда для инвалидов-колясочников Дербышкинского детского дома – интерната, концерты для подопечных Арского дома престарелых и дома престарелых и ветеранов Приволжского района и др.

В нашей гимназии развито добровольческое движение среди учащихся. На данный момент насчитывается порядка 90 волонтеров. Благодаря постоянному волонтерскому участию на мероприятиях для людей с ограниченными возможностями здоровья учащиеся гимназии в сентябре 2024 года побывали совместно с ребятами с особенностями здоровья на инклюзивной добровольческой смене ДОЛ «Добрый» для волонтеров Доброй Казани, где три дня получали уроки добра, изучали жестовый язык, больничную клоунаду, слушали интересных спикеров, учились взаимодействовать (выстраивать коммуникации) с людьми с особенностями здоровья. Отряд учеников гимназии в количестве 25 человек стали волонтерами на международных играх БРИКС в Казани.

Учащиеся гимназии в 2024 году принимали участие и занимали призовые места в творческих конкурсах районного, городского, республиканского и международного уровней.

Работа по профилактике правонарушений и формированию правосознания учащихся ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

Работа социально-психологической службы: проведение различных акций, проведение заседаний Совета профилактики, проведение психологических исследований, индивидуальной психодиагностики по запросам родителей и педагогов, оказание психологической помощи ученикам, психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, проведении социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с федеральными образовательными программами, соответствующим требованиям ФГОС и расписанием занятий, утвержденным директором гимназии

Образовательная деятельность, обучение и воспитание в Гимназии, ведется согласно Положению Гимназии о языках образования.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике Гимназии предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и

окончания каникул определяются Гимназией самостоятельно с учетом рекомендаций вышестоящих органов.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается директором гимназии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней на уровне начального общего образования и 6 дней на уровне основного и среднего общего образования. Режим работы в Гимназии с 7:00 до 19:00 каждый день кроме воскресения. Начало уроков в Гимназии в 8:00, окончание не позднее 17:00 продолжительность урока 45 минут (в 1 классе продолжительность урока в соответствии с СанПин); перемены между уроками 10 минут

Учебные нагрузки обучающихся не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных СанПин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	Ступенчатый режим: – 35 минут сентябрь – декабрь – 40 минут январь - май	5	33
2 – 4 классы	1	45	5	34
5 – 8, 10 классы	1	45	6	35
9, 11 классы	1	45	6	34

Общая численность обучающихся осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы численность	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	773
Федеральная образовательная программа основного общего образования	889
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	212
Образовательная программа дополнительного образования	589

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 - 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1690	1740	1807	1774

	начальная школа	761	793	789	773
	основная школа	707	773	828	889
	-средняя школа	222	174	190	212
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	24	21	40	
	в основной школе	14	11	7	
	в средней школе	10	10	33	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Гимназии.

Результат освоения учащимися программ начального общего образования (2 -4 класс)

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4 (4 и 5)	3	2	Не аттестовано (переведены условно)	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2021 - 2022	571	53	361	157			571	100	414	72.5
2022 - 2023	564	42	351	169			564	100	393	69.9
2023 - 2024	588	61	365	162			588	100	426	73.1

Результат освоения учащимися программ основного общего образования

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4 (4 и 5)	3	2	Не аттестовано (переведены условно)	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2021 - 2022	716	38	355	318	3	2	711	99.3	393	54.8
2022 - 2023	771	32	341	388	9	2	769	98.7	373	48.3
2023 - 2024	889	32	355	382	5	1	889	99.1	502	51.4

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4 (4 и 5)	3	2	Не аттестовано (переведены условно)	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2021 - 2022	202	20	99	82	1		201	99.5	119	58.9
2022 - 2023	171	19	72	77	5	5	171	97	91	53.2
2023 - 2024	589	19	69	501	0		589	100	589	54.8

Результаты освоения обучающимися программ общего образования показывает стабильную динамику

Результаты ГИА – 9 (ОГЭ) 2024

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	5	4	3	2	Средняя оценка	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
Русский язык	134	129	81	32	16	0	4,5	100	87,6	20
Математика	134	129	48	77	4	0	4,3	100	96,9	0
Физика	134	7	2	4	1	0	4,1	100	85,7	0
История	134	1	0	1	0	0	4,0	100	100,0	0
Биология	134	5	2	3	0	0	4,4	100	100,0	0
Обществознание	134	34	4	26	4	0	4,0	100	88,2	1
Информатика (КОГЭ)	134	43	15	23	5	0	4,2	100	88,4	3
География	134	6	1	4	1	0	4,0	100	83,3	0
Химия	134	22	14	7	1	0	4,6	100	95,5	0
Иностранный язык	134	129	82	37	10	0	4,6	100	92,2	3
Литература	134	9	4	5	0	0	4,4	100	100,0	0

Количество сдававших ГВЭ	Количество выпускников, участвовавших в ГВЭ, и результаты											
	русский язык						математика					
	5	4	3	2	Усп-ть, %	Кач-во, %	5	4	3	2	Усп-ть, %	Кач-во, %
2	1	1	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100

В 2024 году 134 выпускник успешно сдал ГИА - 9. По итогам 2023 – 2024 учебного года 8 обучающихся 9 – х классов получили аттестат с отличием

Результаты ГИА - 11 (ЕГЭ) 2024 года

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11 - классников было итоговое сочинение, которое прошло в начале декабря. В итоговом сочинении приняли участие 79 обучающихся (100%), все получили «зачет». В 2024 году 88 выпускников успешно сдали ГИА - 11. Один ученик не сдал ГИА – 11 по предмету «Обществознание». Качество сдачи

экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний выше среднего по всем предметам. В 2024 году 1 выпускник сдал ЕГЭ на 100 баллов.

Предмет	Количество сдававших	Получили 100 баллов	Получили 91-99 баллов	Средний балл
Русский язык	85		10	80,6
Математика базовая	37			
Математика профильная	48			71,3
Физика	10			74,3
Химия	18		5	73,0
Биология	17		2	64,4
История	10			76,3
География	3			
Английский язык	32		10	87,2
Обществознание	27			70,7
Литература	6	1	3	87,0
Информатика	14			67,9

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты.

Выпускники Гимназии награжденных медалями «За особые успехи в учении 1 степени»

№	Ф.И.О.	Класс
1	Галиев Булат Ильнурович	11А
2	Трушик Альбина Александровна	11А
3	Ахмадуллина Саида Рустемовна	11А
4	Киясова Валерия Андреевна	11Л
5	Кутуева Елизавета Валерьевна	11Л
6	Манюрова Адиля Ильшатовна	11Л
7	Намаева Амина Тимуровна	11Л
9	Усманова Ильмира Ильшатовна	11Л
10	Хайруллина Салима Артуровна	11Л
11	Шигапова Азалия Ильшатовна	11Л
12	Бабушкина Елизавета Петровна	11М
13	Галеева Александра Ринатовна	11М
14	Зайнакова Аида Айратовна	11М
15	Мамытова Мадина Суюнбековна	11М
16	Оразбекова Аюна Ринатовна	11М
17	Сибгатуллина Ралина Радиковна	11М
18	Синякова Елизавета Фёдоровна	11М
19	Тубальцева Майя Павловна	11М
20	Хакимов Азамат Алмазович	11М
21	Хафизьянова Диана Робертовна	11М

Выпускники Гимназии награжденных медалями «За особые успехи в учении 2 степени»

№	Ф.И.О.	Класс
1	Абдулманова Алина Альбертовна	11Л
2	Ахметгалиев Самат Азатович	11Л
3	Валеева Мирра Маратовна	11Л
4	Гайсина Сабрина Наилевна	11Л
5	Исламова Ясмينا Маратовна	11Л
6	Капанова Эльвира Владимировна	11Л
7	Мухутдинова Каролина Маратовна	11Л
9	Амалтдинова Амина Ринатовна	11М
10	Савиди Виктория Николаевна	11М
11	Филиппов Артур Артемович	11М
12	Яковлева Мария Андреевна	11Л
13	Антипова Милана Андреевна	11А

Результаты участия школьников в Всероссийской и Республиканской олимпиаде школьников

В Гимназии уделяется большое внимание олимпиадному движению, начиная с первого класса учащиеся участвуют в олимпиадах различного уровня. На школьном этапе всероссийских олимпиад по всем предметам приняли участие 1347 учащихся. На муниципальном этапе 131 обучающийся стали призерами и победителями. На региональном этапе призерами и победителями стали 66 обучающихся. 4 обучающихся Гимназии стали призерами и победителями заключительного этапа ВсОШ.

Для подготовки учащихся к олимпиадам, кроме учителей предметников, приглашаются специалисты ВУЗов. Также формируются после 4 класса, классы с углубленным изучением математики, английского языка.

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Кроме олимпиад, учащиеся Гимназии участвуют в различных конкурсах и турнирах и НПК всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Муниципальный этап 2023 – 2024 учебный год

Предмет	2022	2023	2024
История	5	0	1
Физика	5	0	1
Физическая культура	10	2	1
Испанский язык	2	1	
Математика	28	17	33
Астрономия	3	1	1

Литература	2	8	7
Экология	10	12	9
Экономика	9	3	
Биология	20	22	8
География	2	2	1
Английский язык	6	18	19
ОБЗР	1	2	1
Русский язык	14	8	8
Право	5	5	5
Обществознание	13	7	7
Технология	0	1	2
Химия	7	6	3
Информатика	3	2	5
Родная литература	6	2	9
Татарский язык		1	
Родной язык		4	
Турецкий язык	1	1	1
Геология	3	5	
Искусство			1
Итого	155	131	121

Региональный этап 2023 – 2024 учебный год

Предмет	2023	2024
Астрономия	2	2
Испанский язык	5	5
Русский язык	2	2
Химия	4	4
Информатика	0	0
Физическая культура	4	4
Английский язык	7	7
Биология	4	4
Экономика	4	4
Математика	11	11
Обществознание	5	5
Экология	4	4
Литература	0	0
ОБЖ	2	2
Право	3	3
Технология	0	0
Родная литература	4	4
Родной язык		
Татарский язык		
География	1	1
Геология	1	1
История	2	2
Итого	64	66

Заключительный этап 2023 – 2024 учебный год

- Фасхутдинов Рашит Маратович 10 класс Химия призер Зиятдинова Н.Г.
- Охотников Глеб Романович 11 класс Английский язык призер Сабитова Э.М.
- Фадеев Илья 9 класс Технология призер
- Галиахметова Мадина 9 класс Международная олимпиада по татарскому язык призер

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс в другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	112	90	3	19	115	115	0	0	0
2023	131	102	29		131	79	0	0	0
2024	134	107	2	23	134	85	0	3	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9 - го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Это связано с тем, что гимназия введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Ежегодно выпускники 11 - х классов поступают ВУЗы страны.

7. Функционирование Внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и внутришкольном контроле. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ФОП Гимназии по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;

- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета Гимназии. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета Гимназии.

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4 - го класса, проводит классный руководитель и отражает это в устной характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в Гимназии, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в Гимназии. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются директором гимназии в приказе.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

Особенности оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Гимназии, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого - педагогическим, материально - техническим и информационно - методическим условиям.

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Гимназии, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев.

Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует Гимназия.

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и Гимназии

Мониторинг в рамках ВСОКО

В рамках ВСОКО в Гимназии проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1 - х, 5 - х, 10 - х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития Гимназии могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом директора гимназии

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%. Претензий по качеству предоставляемых образовательных услуг не выявлено.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

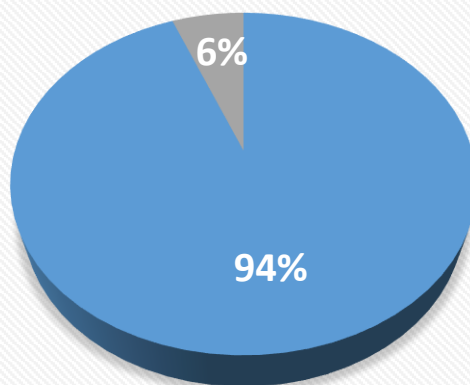
Гимназия имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала ОУ позволяет констатировать, что в гимназии трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив.

Численность всех сотрудников составляет 155 человек. Из них 98 - педагогические работники. Административно - управленческий персонал - 11 сотрудников. Учебно-вспомогательный персонал – 6, технический персонал - 40 человек.

Распределение педагогических работников

Наименование	Всего, человек
педагогические работники - всего	98
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	21
русского языка и литературы	9
родного языка и литературы	12
истории, обществознания	5
информатики и ИКТ	2
физики	2
математики	8
химии	1
географии	2
биологии	2
английского языка	15
физической культуры	4
трудового обучения (технологии)	2
музыки и пения	1
изобразительного искусства, черчения	2
основ безопасности жизнедеятельности	1
педагоги дополнительного образования	3
педагоги-психологи	1
социальные педагоги	1
воспитатели	1
советник по воспитанию	1
педагог-организатор	2

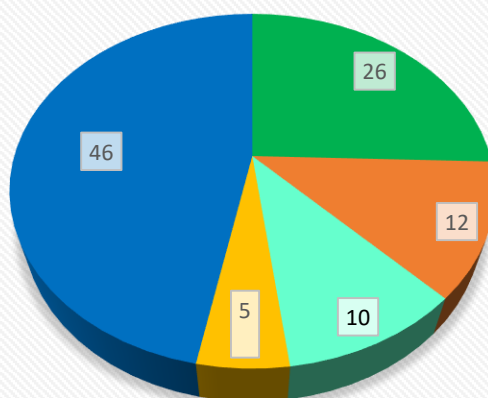
Образование педагогических работников



■ Высшее ■ Среднее профессиональное

В гимназии сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.

Педагогический стаж работы



■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ от 20 и более

Возрастной состав педагогических работников:

Возраст	Всего, человек
моложе 25 лет	15
25-29	9
30-34	8
35-39	11
40-44	9
45-49	12
50-54	15
55-59	8
60-64	5
65 и более	6

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно - психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников гимназии. Росту профессионального мастерства способствуют обучение на курсах повышения квалификации; прохождение аттестации; работа в методических объединениях, педагогических мастерских, диагностические работы и ВПР; самообразование; участие в различных профессиональных конкурсах; обобщение и распространение опыта; использование современных методик и педагогических технологий.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. На протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая квалификационная категория - 43;
- первая квалификационная категория - 34.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача гимназии. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов.

Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах:

Виды	2023 - 2024 учебный год
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» «Лучший учитель татарского языка и литературы-2024»	Учитель родного (татарского) языка и литературы Гарифзянова Лейля Фаязовна Районный этап- 1 место Городской этап- 3 место Республиканский этап- 1 место Всероссийский этап – 2 место

В гимназии работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, членами жюри предметных олимпиад, конкурсов, конференций. Учителя активно принимают участие в мероприятиях различных уровней, делятся опытом с коллегами и публикуют свои методические разработки. Все показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

За высокий профессионализм и достигнутые значительные успехи учителя гимназии ежегодно награждаются почетными грамотами. Награды за 2024 год:

Почетная грамота Отдела Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани	Кумаева Л.В. Фоничкина А.В.
Почетная грамота Управления образования г. Казани	Галиева А.М. Сафин И.Р.
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	Хайбуллина Л.М.
Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании»	Шакирзянова Г.Р. Талманов А.Л.
Знак отличия РТ «Почетный наставник»	Королева А.А. Кутавина О.В.
Звание Заслуженный учитель РФ	Нурутдинова Г.Ю.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Лобанов Е.М.

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что Гимназия располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

9. Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно - методическое обеспечение Гимназии способствует качеству образовательного процесса. В 2023 – 2024 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Всего было закуплено 1513 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях. Всего на начало учебного года в Гимназии числится 22000 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 13 экземпляров учебников.

Гимназия предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы Гимназии с учётом поступления в 2024 году насчитывают 1425 единиц. На одного учащегося приходится 0,9 единицы хранения.

Материально - техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

На конец года общий документальный фонд библиотеки составляет 28091 экземпляра:

- учебники – 22081;
- учебные пособия – 901;
- книги, состоящие на инвентарном учете – 5109 экземпляра, включая:
- художественная литература: 3312;
- отраслевая литература: 1203;
- справочная литература: 594.

– аудиовизуальные документы – 0.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 121 человек в день. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Информатизация образования. В образовательном процессе и управлении Гимназии активно используются современные информационные технологии. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки Гимназии имеют право получить научно - популярную, познавательную, художественную литературу на срок 1 месяц; периодические издания, издания повышенного спроса - на 15 дней. В библиотеке Гимназии числится 864 экземпляров периодических изданий. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. На начало учебного года в библиотеке Гимназии имеется 3312 экземпляров художественной литературы, 594 единиц справочной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно - гигиеническим требованиям. Гимназия несёт ответственность за доступ и качество библиотечно - информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно - методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор гимназии в соответствии с Уставом

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в Гимназии имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет – ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности компьютерной техникой, развитии электронного документооборота. Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися: федеральные образовательные ресурсы для общего образования; единая коллекция ЦОР; единое окно доступа к образовательным ресурсам; электронные образовательные ресурсы; электронные образовательные ресурсы Гимназии.

В Гимназии функционирует система «Электронный дневник и электронный журнал», которые охватывают 100% учащихся. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

10. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение Гимназии соответствует требованиям и позволяет полностью реализовать образовательные программы.

В Гимназии оборудованы 76 учебных кабинета, которые оснащены современной техникой, из них:

- кабинет изобразительного искусства;
- компьютерные классы (2);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ.
- большие спортивные залы 30 x 18, 20 x 10
- малый спортивный зал 8 x 8

На первом этаже находятся столовая и пищеблок. Оборудован спортивный зал на первом этаже. Информационно - библиотечный центр на первом этаже и кабинет психолога. На втором этаже - зал хореографии и актовый зал. Малый спортивный зал на втором этаже.

Медицинский кабинет на первом этаже оснащен всем необходимым оборудованием и обеспечен лекарственными препаратами.

На пришкольной территории расположена хоккейная коробка, а также внутренний дворик. В зимнее время года они заливаются для катания на коньках, а в летнее время года представляют собой поле для активных видов спорта и зону отдыха. Рядом с коробкой располагается зона со спортивным инвентарём и тренажерами и полоса препятствий.

Территория Гимназии по периметру ограждена металлическим забором, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Всего установлено 85 камер, в том числе 6 в кабинетах, 1 в хореографическом зале и 2 в актовом.

Система безопасности Гимназии гарантирует сохранность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели деятельности Гимназии, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	773
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	889
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	212
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	876 человек / 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 / 0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	33 / 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1603 человек / 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	548 человек / 31%
1.19.1	Регионального уровня	66 человека / 5.1%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек / 0.5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1459 человек / 84.4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 человек / 6.6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человек / 97.7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94 человек / 97.7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 3.3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 3.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека / 84.5%
1.29.1	Высшая	35 человек / 38.7 %
1.29.2	Первая	38 человек / 40.8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 5.7%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек / 30.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек / 17.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 19.4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	102 человека / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек / 7.5%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1874 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.76 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего развития.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.